

Deklaracja dostępności:

Wstęp

Publiczna Szkoła Podstawowa w Pinczynie zobowiązuje się zapewnić dostęp swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej Publicznej Szkoły podstawowej.

<http://zkiwpinczyn.pl/bip/exe.html>

Data publikacji strony internetowej: 2012-02-11

Data ostatniej istotnej aktualizacji: 2020-09-23

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej:

Niegodności:

- Nie wszystkie zamieszczone treści o dokumenty spełniają wymogi dostępności cyfrowej;
- Nie wszystkie zamieszczone zdjęcia i grafiki posiadają tekst alternatywny

Wyłączenia:

- Niektóre treści (np. filmy, dokumenty), które nie zostały wytworzone przez Publiczną Szkołę Podstawową,
- Niektóre dokumenty, których dostosowanie do wymagań dostępności cyfrowej wymaga modyfikacji, do których Publiczna Szkoła Podstawowa nie jest uprawniona.

Oświadczenie sporządzono dnia : 2020-09-23

Deklarację sporządzono na podstawie samooceny przeprowadzonej przez podmiot publiczny oraz stronę internetową: <https://achecker.ca>

Skróty klawiszowe

Na stronie internetowej można używać standardowych skrótów klawiaturowych przeglądarki.

Informacje zwrotne i dane kontaktowe

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt. Kontaktować można się także dzwoniąc na numer telefonu: 58 588 33 82

Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać skargi na brak zapewnienia dostępności.

Dostępność architektoniczna

Budynek Publicznej Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte w Pinczynie znajduje się w miejscowości Pinczyn na ul. Sportowej 8. Obiekt przystosowany jest w **minimalnym** zakresie dla osób z niepełnosprawnością ruchową, poruszających się na wózkach inwalidzkich. Posiada utwardzony na poziomie gruntu dojazd z ulicy do nieutwardzonego parkingu. Szkoła od frontu posiada duży, nieutwardzony parking. Z drugiej strony budynku również znajdują się miejsca postojowe z możliwie bliskim wejściem do obiektu dla dostawców i osób niepełnosprawnych.

Opis dostępności wejścia do budynku i przechodzenia przez obszary kontroli.

Szkoła posiada sześć wejść do budynku, z czego tylko dwa wejścia dostosowane są dla osób niepełnosprawnych. Jedno w dobudowanym skrzydle z bezpośrednim dostępem do parkingu dla dostawców. Drugie wejście znajduje się od strony ul. Sportowej z przystosowanym chodnikiem (wejście przez furtkę). Do głównych drzwi wejściowych prowadzą tylko i wyłącznie schody. Brak windy.

Opis dostępności korytarzy, schodów i drzwi.

Obszar dla osób niepełnosprawnych znajduje się na parterze szkoły. Wszystkie pomieszczenia biurowe usytuowane są na jednej kondygnacji. Szkoła posiada parter bez dostępu do windy z możliwością przystosowania. Korytarze posiadają minimalne szerokości. Piętro szkoły nie jest przystosowane do przyjmowania osób ze specjalnymi potrzebami.

Toaleta dla osób niepełnosprawnych znajduje się na parterze w pobliżu wejścia do budynku.

Osoba niepełnosprawna ruchowo może liczyć na osobistą pomoc pracownika na terenie i w otoczeniu budynku.

Schody w budynku są szerokie i posiadają poręcze. Nie mają jednak zabezpieczeń w formie antypoślizgu ani oznakowań kolorystycznych.

Opis dostosowań na przykładzie pochylni, platformy, informacji głosowych, pętla indukcyjnych.

Szkoła nie dysponuje pochylniami, platformami, pętlami komunikacyjnymi. Brakuje możliwości obsługi osób z niepełnosprawnościami (w tym poruszających się na wózku) bezpośrednio przy wejściu. Szkoła posiada przestronny hol, w którym istnieje możliwość zorganizowania punktu informacyjnego wraz z miejscem do odpoczynku.

Informacja o prawie wstępu z psem asystującym i ewentualnych uzasadnionych ograniczeniach.

Do budynku i wszystkich jego pomieszczeń biurowych można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.

Dostępność informacyjno- komunikacyjna.

Dostępność informacyjno-komunikacyjna w szkole jest bardzo ograniczona. Brak informacji dotykowej/ głosowej.